

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА-
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ГАРМОНИЯ»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

П Р И К А З

22.10.2022г. № 60/1

Об организации работы учителей-логопедов,
учителей-дефектологов
и педагога-психолога
в 2022-2023 учебном году

В целях обеспечения качества дошкольного образования при осуществлении коррекционного сопровождения образовательной деятельности в детских садах МАДОУ детский сад «Гармония»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график выхода учителей-логопедов детского сада № 49, учителей-дефектологов детских садов № 49, № 51, педагога-психолога детского сада № 10 в детские сады МАДОУ детский сад «Гармония» с целью осуществления коррекционного сопровождения образовательного процесса в рамках действующего штатного расписания в соответствии с должностными инструкциями (Приложения № 1).

2. Заведующим структурными подразделениями - детскими садами МАДОУ детский сад «Гармония» обеспечить контроль осуществления коррекционного сопровождения образовательной деятельности педагогами в соответствии с графиком.

Директор

А.К. Вохмякова

**График выхода учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога
детских садов № 49, № 51, №10
в детские сады МАДОУ детский сад «Гармония»
с целью выявления и сопровождения детей группы риска**

ФИО педагога, место работы	Должность	№ детского сада	График выходов	Содержание работы
Панкратова Наталья Евгеньевна, детский сад №51	учитель-дефектолог	22	Выход учителей-дефектологов в детские сады осуществляется 2 раза в месяц (1, 3 пятница), дополнительные выходы – по необходимости (по предварительному согласованию с администрацией детского сада).	- психолого-педагогическое изучение развития детей «группы риска» в динамике с целью выявления трудностей в развитии и определения адекватного образовательного маршрута; - составление рекомендаций специалистам детского сада по определению стратегии сопровождения воспитанника с учетом фактора риска; - участие совместно со специалистами детского сада в ППК детского сада; - участие совместно со специалистами детского сада в моделировании (разработке) ИОП в соответствии с результатами изучения; - консультирование родителей воспитанников по результатам сопровождения ребенка и определению дальнейшего образовательного маршрута.
Паршина Елена Георгиевна, детский сад №51	учитель-дефектолог	10		
Кузнецова Алена Анатольевна, детский сад №51	учитель-дефектолог	29		
Пугина Ольга Анатольевна, детский сад №49	учитель-дефектолог	49		
Эстринова Вера Валентиновна, детский сад №49	учитель-логопед	10	Выход учителей-логопедов в детские сады осуществляется с октября по апрель 2 раза в месяц (2, 4 пятница). Консультация – 3-я среда месяца по предварительному согласованию.	- диагностическое обследование с целью выявления воспитанников с проблемами развития речи – октябрь, ноябрь 2022г.; - направление воспитанников к врачам-специалистам и психологам ЦДК, логопеду группы для детей с заиканием и логопеду группы для детей с нарушением слуха; - консультация родителей воспитанников, имеющих нарушение речи; - подготовка списка детей, направляемых на МПМПК – декабрь 2022г.; - консультация педагогов детского сада по составлению пакета документов к МПМПК; - составление логопедического заключения воспитанникам, направленным на заседание МПМПК – декабрь 2022г. – март 2023г.
Степанова Оксана Станиславовна, детский сад №49	учитель-логопед	22		
Симбирцева Ольга Алексеевна, детский сад №49	учитель-логопед	29		
Мамаева Юлия Дмитриевна, детский сад №49	учитель-логопед	51		
Бызова Наталия	педагог-	51		

Сергеевна, детский сад №10	психолог		психолога в детский сад осуществляется с октября по май 2 раза в месяц (2, 4 пятница). Консультация – 3- я среда месяца по предварительному согласованию.	динамике с целью выявления трудностей в развитии и определения адекватного образовательного маршрута; - участие совместно со специалистами детского сада в ППК детского сада; - участие совместно со специалистами детского сада в моделировании (разработке) ИОП в соответствии с результатами изучения; - консультирование родителей воспитанников по результатам сопровождения ребенка и определению дальнейшего образовательного маршрута.
-------------------------------	----------	--	--	--